

COLEGIO
CORAZÓN DE MARÍA ANTOFAGASTA

“ Educando con la claridad y ternura de su corazón ”



PEI

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

AÑO ESCOLAR **2019**



FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE MARIANO AVELLANA
COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA
ANTOFAGASTA - CHILE

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO CORAZÓN de MARÍA ANTOFAGASTA

“La educación es un medio evangelizador,
que promueve al hombre en su totalidad humana y divina;
es un camino para la misión de Jesús Maestro”
(Antonio María Claret)

1. PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional del **Colegio Corazón de María de Antofagasta**, contiene los aspectos fundamentales de su organización, que sirven de referencia e iluminan el quehacer institucional. Es el resultado de la participación profesional, activa y responsable de todos los estamentos que lo conforman y con el que se constituye un diseño pedagógico que acredita y demuestra la razón de ser del establecimiento.

La Comunidad Educativa es confesional, cristiano – católica, de carácter evangelizador, dependiente de la Fundación Educacional Padre Mariano Avellana, de la Congregación de los Hijos del Inmaculado Corazón de María, fundada por Antonio María Claret en Vic, Cataluña España el 16 de julio de 1849.

Al pertenecer a la Congregación de Misioneros Claretianos, el colegio hace parte de la red de colegios presentes en Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay de la jurisdicción religiosa de la Provincia San José del Sur. En tal pertenencia se contemplan instancias organizativas donde se reúnen anualmente, en distintos momentos, a equipos de Directivos, docentes y pastoralistas de modo que las iniciativas, propuestas y lineamientos se elaboren de manera transversal para los distintos Colegios.

El establecimiento imparte una Educación Científico Humanista de dependencia Particular Subvencionada con Jornada Escolar Completa de carácter mixto. Actualmente atiende 1067 estudiantes, distribuidos en 28 cursos, desde el Nivel de Transición Menor de Educación Parvularia hasta IVº Año de Educación Media.

Cuenta con una planta de 84 funcionarios, entre ellos 41 docentes, 7 profesionales miembros en el Equipo Directivo, 3 integrantes de la Pastoral Educativa, 4 Educadoras, 5 Administrativos y 24 Asistentes de la Educación.

2. HISTORIA

Los Colegios Claretianos presentes en los cuatro continentes, son herederos de la Misión iniciada en 1849 en la fundación de la Congregación de Misioneros Claretianos. Desde entonces, en diversos lugares del mundo, se ha buscado encarnar el evangelio de Jesús en las culturas por medio de la formación de nuevas generaciones, en Misión Compartida con aquellos que se identifican con **el carisma claretiano**.

EL CARISMA CLARETIANO

Los rasgos del carisma del Padre Claret nos invitan a **hacer con otros, desde La Palabra, para el servicio misionero**.

En el Padre Claret lo comunitario es don y tarea. A pesar de las adversidades de su tiempo, todo lo hizo acompañado por otros: creaciones de institutos seculares, talleres de promoción humana y la misma fundación de la Congregación. Hoy estamos llamados a continuar su legado en nuestra comunidad educativa, consolidando la participación y el protagonismo de todos y de cada uno para que el "hacer y ser con otros" sea una realidad.

La Palabra, ha sido en Claret su desvelo y dedicación para anunciar a todos y por todos los medios posibles, la Buena Noticia y así, promover una cultura de cambio y comunión entre los hombres y con Dios. Hoy estamos llamados encontrar en la Palabra guía y orientación para nuestra propuesta pedagógica, para la formación de niños, niñas y jóvenes comprometidos con su tiempo, transformadores de la realidad.

La Misión en Claret ha sido su sello propio. De esta manera, hoy, en nuestro colegio, nos sentimos llamados a compartir lo mejor de cada uno, saliendo al encuentro de la realidad para dialogar con ella y ofrecer nuestros dones.

COMISIÓN PROVINCIAL de EDUCACIÓN
Misioneros Claretianos

La institución remonta sus orígenes a 1911, cuando surge el colegio bajo el nombre **Lord Eduardo Cochrane**, con instrucción primaria y nocturna, teniendo una matrícula de 40 alumnos, la que en un año aumentó a 150. Los misioneros comienzan en la tarea de la educación con el objetivo de evangelizar y alfabetizar en aquella época; siendo el primer colegio católico de la ciudad.

En 1912 se produce un incendio que reduce a su mínima expresión la infraestructura del colegio, la iglesia y la casa de la comunidad claretiana. Lo perdido se reconstruye con la fuerza de todos y con un nuevo nombre: Colegio Corazón de María, teniendo una matrícula de 180 estudiantes.

Alrededor de los años 20, el colegio construye un internado a partir de las mentes visionarias respecto de la crisis económica, captando población flotante de Antofagasta. En 1928 es reconocido por el Estado.

Dando pasos de firmeza, en años posteriores el colegio se amplía paulatinamente, perfeccionando permanentemente su labor, marcándose con un acento innovador. Continúa con su creciente matrícula y surgen distintas actividades que complementan el quehacer educativo.

En 1990 se suma más y mejor infraestructura, a la vez se integra a la Reforma Educacional comenzando con la Jornada Escolar Completa - **JEC**. Actualmente, cuenta con el Reconocimiento de Excelencia Pedagógica.

A partir de 1998, los Misioneros Claretianos deciden emprender un camino de comunión y participación de los distintos colegios que se nutren del carisma. Es así que se suceden distintos encuentros con el fin de conformar un trabajo mancomunado en la tarea educativa evangelizadora. El Colegio de Antofagasta emprende la tarea de colaborar en dichos procesos y hasta la fecha se mantiene de manera activa.

Entre los hitos que marcaron el crecimiento de la institución pueden constatarse la implementación de todos los niveles educativos para seguir entregando una educación de calidad, desde los niveles de Transición Menor de Educación Parvularia a IV° Año de Educación Media.

“Madre, aquí me tienes. ¡Fórmame!
Madre, aquí me tienes. ¡Envíame!”
(Extracto Oración Consagración al Corazón de María)

3. VISIÓN

El Colegio Corazón de María de Antofagasta, siguiendo el modelo de educación de la Virgen María, quien **educa con la claridad y ternura de su corazón**, desarrolla una formación integral e inclusiva, bajo un fuerte compromiso y participación; propiciando la identidad de la comunidad educativa, basada en los valores espirituales universales del Evangelio y el carisma misionero claretiano.

Durante el proceso educativo, el estudiante claretiano, recibirá una formación integral y competente, reconociéndose como líder e insertándose exitosamente en un mundo globalizado, con la capacidad de adaptarse a los cambios y desafíos económicos, sociales y culturales que enfrente la futura sociedad chilena.

4. MISIÓN

Brindar una formación educativa integral e inclusiva, que promueva la excelencia académica y la formación valórica.

Educar bajo el paradigma constructivista con método activo-participativo, favoreciendo el desarrollo de personas autónomas, competentes e integrales.

Formar en lo cotidiano, cimientos valóricos cristianos generando pertenencia a una comunidad educativa que evangeliza en la acción, a través de todos los medios posibles, estableciendo redes de apoyo internas y externas que la vinculen con el medio social y cultural en donde esta inserta.

5. IDEARIO: SELLOS EDUCATIVOS

Son tres los sellos que identifican y orientan la comunidad educativa:



LA IDENTIDAD CLARETIANA MISIONERA, que se hace parte constitutiva de la vida institucional porque genera pertenencia a una gran familia que evangeliza a través de todos los medios posibles. Esto posibilita entablar redes bajo un mismo alero: el deseo de que niños, jóvenes y todos los componentes de la comunidad se inspiren en los valores del evangelio.



LOS VALORES ESPIRITUALES-UNIVERSALES, orientan en un compromiso dialogante con los distintos componentes de la sociedad, siendo agentes activos de un cambio para la liberación en el cuidado integral de toda la creación.



UNA FORMACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA, que potencia ciudadanos respetuosos abiertos a la diversidad en distintos modos. Esto se asienta en el mandato evangélico del amor a todos, sin exclusiones, velando para que todos se sientan aceptados en las diferencias y parte de una comunidad de Vida. La cultura, los cambios sociales y la participación ciudadana son espacios para gestar un espacio de diálogo continuo con la historia.

“Antonio María Claret,
profeta sensible a las necesidades del hombre de su tiempo,
fecundo escritor y hombre de acción,
dedicó sus energías a anunciar, con nuevos medios y nuevo ardor,
el Evangelio de Jesucristo a una sociedad en proceso de transformación y con crisis
de valores, en los umbrales de la era industrial”
P. Gustavo Alonso cmf

6. PRINCIPIOS Y DIMENSIONES

PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA EDUCACIÓN CLARETIANA

- En el contexto de la globalización, el colegio ofrece una educación humanizadora donde todos los miembros de la comunidad educativa puedan internalizar, enriquecer y vivenciar su condición de seres humanos.
- Desde la identidad educativa-misionera, se aporta a una educación dialogante e inclusiva, proponiendo un estilo educativo que asume la diversidad y favorece el caminar desde la interculturalidad.
- La propuesta educativa apunta a formar personas capaces de hacer opciones que les plenifiquen en su condición de seres humanos, emprendedores y ciudadanos responsables dentro de la sociedad chilena.
- Se incentiva el pleno respeto y acompañamiento a la formación de actitudes y valores en el desarrollo humano, tanto en lo personal como en lo social y desde la condición de creaturas, cultivando el aprecio por la naturaleza y su cuidado.
- Se motiva a nuestros estudiantes para que ejerzan su condición de ciudadanos aportando a la construcción del Reino, siendo para la sociedad **sal de la tierra y luz del mundo**.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL

La comunidad educativa considera como su guía principal la figura de Dios Padre, lo que les permite ser cada día mejores personas, estableciendo una fraternidad conforme al proyecto de Jesús con todos los integrantes, siendo acompañados por el Espíritu para un compromiso con las actividades espirituales que proponga la unidad educativa.

DIMENSIÓN VALÓRICA

El ambiente del colegio tiene como principio la integración y aceptación de todos sus miembros, en el que se reflejará:

- Amor: realizar la tarea con entrega y cariño.
- Identidad: tener sentido de pertenencia dentro de la comunidad claretiana.

- Compromiso: cumplir con las tareas adquiridas en el proceso educativo.
- Educación Integral: formar y desarrollar todos los ámbitos del ser humano, respetando las individualidades.
- Respeto: aceptar las diferencias y fomentar la buena convivencia.
- Justicia: obrar con sabiduría e igualdad.

DIMENSIÓN ACADÉMICA

La dimensión académica se caracteriza por la innovación, actualización permanente y evaluación docente, lo que impacta de forma directa en la calidad educativa. El objetivo final radica en entregar una apropiada formación para las exigencias que demanda el futuro, respetando las individualidades y fomentando al máximo las potencialidades que cada estudiante posee.

7. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN CLARETIANA

OBJETIVO GENERAL:

Construir un colegio basado en el amor, donde los principios cristianos, la Evangelización y la educación integral, sean parte fundamental en el crecimiento de la comunidad educativa en general, creando un ambiente de armonía que propicie los cambios esperados para convertirse en saetas¹ de la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACADÉMICOS

1. Proporcionar un ambiente estimulante para generar aprendizajes significativos de calidad, desarrollando habilidades, actitudes y procedimientos que fortalezcan todo tipo de conocimiento en un clima de sana convivencia.
2. Promover e implementar programas de prevención de drogas, vida sana, sexualidad responsable y otros, asumiendo políticas ministeriales de prevención.
3. Formar personas capaces de asumir tareas del medio social, ya sea como integrantes, líderes o gestores de distintos cambios para una sociedad mejor.

¹ La alegoría de la fragua fue creada, pensada y meditada por el Padre Antonio María Claret, quien sentía que el Corazón de María era como la fragua donde el cerrajero metía la barra de hierro para darle la forma deseada; esta forma, decía el Padre Claret, era la saeta o flecha misionera que luego era lanzada para anunciar el Evangelio.

4. Estimular permanentemente las actividades deportivas, artísticas, recreativas, como partes del desarrollo integral e incentivar el buen uso del tiempo libre.
5. Instalar mecanismos efectivos para utilizar y aplicar los formatos de planificación mensual, semanal, clase a clase y de unidades, incorporando procedimientos de evaluación.
6. Asegurar en coherencia, la utilización de los recursos educativos con las estrategias de enseñanza diseñadas por los docentes.
7. Implementar mecanismos verificadores del proceso enseñanza - aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ADMINISTRATIVOS – FINANCIEROS

1. Asegurar y potenciar un liderazgo directivo eficiente y eficaz que establezca redes internas y externas en la institución.
2. Institucionalizar sistemas de comunicación al interior y exterior del establecimiento, a fin de cautelar que la información que se transmita sea entregada en forma oportuna y eficaz.
3. Elaborar Plan y/o cronograma anual que defina metas, actividades y evaluaciones.
4. Promover un buen clima organizacional de armonía laboral, alta motivación, espíritu de colaboración, sentido de equipo y buena integración entre los miembros de los distintos estamentos del Colegio.
5. Declarar perfiles de desempeño profesional para todos los funcionarios del colegio.
6. Implementar un plan de evaluación docente y del equipo directivo que incluya instrumentos de valoración del desempeño.
7. Consolidar una política de perfeccionamiento, investigación y apoyo técnico permanente a los docentes y funcionarios, de acuerdo a las necesidades.
8. Asegurar una proyección financiera del establecimiento que garantice su sustentabilidad en el tiempo, mejorando condiciones en recursos pedagógicos, humanos y de infraestructura.
9. Dinamizar y optimizar la gestión del presupuesto actual, redistribuyendo los recursos de acuerdo a las necesidades y prioridades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS FAMILIA – COMUNIDAD

1. Potenciar la participación permanente de la familia en función de la labor educativa conjunta, que optimice el aprendizaje de los alumnos.
2. Fomentar comunicación eficiente del proceso educativo de los estudiantes a través de periódicas reuniones de apoderados y atención personalizada de ellos.
3. Ofrecer alternativas reales de integración para los estudiantes, padres y apoderados: Centro de alumnos, Centro de Padres, Consejo Escolar, Talleres, etc.
4. Comprometer a las familias en el apoyo al cumplimiento de las normas y plan de convivencia escolar institucional.
5. Establecer redes de apoyo con distintas instituciones que potencien la comunidad educativa.

“Madre, aquí me tienes,
¡habla por mí!, ¡ama por mí!”
(Extracto Oración Consagración al Corazón de María)

“ Educando con la claridad y ternura de su corazón ”

COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA - COPIAPÓ N° 1125 - ANTOFAGASTA - secretaria@codemaantofagasta.com - TELÉFONO 55 2 26 92 60